

NPO: opties bij het maken van een plan van aanpak

Leden van de Sectorraad Praktijkonderwijs hebben de afgelopen weken de volgende documenten ontvangen:

-Het stappenplan schoolanalyse (InfoFlits 9 april): hoe kan de schoolscan in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs uitgevoerd worden?

-De bijlage 'NPO suggesties voor het in beeld brengen van achterstanden' (directe mailing aan directeuren Pro op 1 april).

Deze informatie was gericht op het maken van de schoolscan: op welke gebieden hebben leerlingen vertraging opgelopen gedurende de coronapandemie?

Na het maken van de schoolscan ligt de focus op het maken van een plan van aanpak voor de komende twee schooljaren. Vanuit OCW komt er – de verwachting is eind april – een zogenaamde menukaart beschikbaar. Op basis van de menukaart kunnen scholen keuzes maken hoe de middelen, die via het NPO beschikbaar komen, ingezet gaan worden.

Enkele opties

Vooruitlopend op de menukaart wil de Sectorraad alvast enkele mogelijke opties voorleggen ter inspiratie. Dit is een uitkomst van een (extra) overleg met de regiocoördinatoren op dinsdag 13 april over het NPO.

Aan welke mogelijkheden kunt u bijvoorbeeld denken? Afhankelijk van de uitkomsten van uw schoolscan zijn er opties zoals:

Inzet extra personeel

Denk aan:

- Onderwijsassistenten;
- Jongerenwerker;
- Projectmedewerker arbeidstoeleiding;
- Pedagogisch medewerker;
- Orthopedagoog;
- Culturele medewerkers;
- Extra stageactiviteiten begeleiders / ondersteuners.

Organiseren activiteiten:

- Extra lesaanbod op gebieden waarin vertragingen zijn opgelopen;
- Uitbreiding arbeidstrainingscentrum ATC met focus op basisvaardigheden;
- Aanbod branchegerichte examinering;

- Schoolkampen;
- Groepsvorming;
- Sportdagen;
- Culturele/maatschappelijke activiteiten;
- Extra activiteiten wonen, vrije tijd en burgerschap.

Inzet (interne/externe) experts:

- Uitwerken taal/reken beleid door externen;
- Bij inzet eigen docenten: extra coördinatie uren voor taal, rekenen of ondersteunings(zorg)coördinatie;
- Analyse uitkomsten methodeonafhankelijke toetsen en doorvertalen naar IOP's;
- Vormgeving LOB binnen de school;
- Opstellen vakwerkplannen;
- Uitwerking executieve functies binnen de school (leren, leren);
- Versterken mentorraat;
- Inzet screening schoolarts of schoolverpleegkundige;
- Culturele/maatschappelijke activiteiten.

Aan de hand van deze voorbeelden kunnen eventuele opgelopen vertragingen via de middelen van het NPO gericht aangepakt worden.

Wij houden u op de hoogte van de ontwikkelingen rondom het NPO. Op korte termijn gaan we ook een Webinar organiseren om u te informeren over inhoud en gevolgen voor uw school. Hierover meer informatie elders in deze Infoflits.

Lees hier de [info van OCW over het stappenplan](#).

Sectorraad Praktijkonderwijs
Postbus 85246
3508 AE Utrecht