

Onderwijs op afstand: betrokkenheid en begeleiding nabij!

Praktijkschool Het Kwadrant in Weert heeft een enquête onder ouders en leerlingen gehouden over hun ervaringen met het onderwijs op afstand. In hoeverre zij tevreden zijn over de inhoud, werkwijze en begeleiding daarvan. Score ouders: 8.5 en score leerlingen 8.2. "Dus trots op het team, ouders en leerlingen", schrijft Lian van Erp, teamleider Praktijkonderwijs op het Kwadrant. Hieronder haar ervaringen:

Succesfactoren

Een sterke relatie, de visie vanuit Big Picture Learning (BPL) breed gedragen, een fantastische doelgroep, een goede afstemming, de keuzes makend vanuit belang van de leerling, een fijne sfeer en veel humor, veel flexibiliteit, en ondanks corona ook zeker resultaatgerichtheid. Dat zijn de ingrediënten van het succes van onderwijs op afstand, op de afdeling van Praktijkonderwijs Het Kwadrant in Weert.

Doordat de school BPL ademt, vroeg het vormgeven van onderwijs op afstand zeker bijstelling, maar was deze met flinke inspanningen goed te realiseren.

Ervaringen

- Leerlingen hebben ieder hun persoonlijke leertijd (voornamelijk AVO), waarvoor ze zelf een planning maken in hun planagenda. Dus hierin is vooral een stimulerend gesprek en een bevestigende knik voldoende. Per 3 weken wordt er een planning bijgesteld door de leerling samen met de coach.
- Voor de praktijkvakken was al snel een format gekozen. Iedere week worden er 10-15 praktijkkaarten gemaakt met leuke, zinvolle praktijkopdrachten, welke passen bij de pijlers wonen, werken, vrije tijd en burgerschap. De leerlingen kiezen iedere week zelf 7 praktijkopdrachten. Doordat de leerling hierin een keuze heeft, zijn ze zichtbaar gemotiveerd. Ze mogen bewijzen doorsturen via WhatsApp.
- De leuke filmpjes en foto's zijn door een teamlid verwerkt in een compilatie, welke op Instagram te zien zijn (uiteraard de AVG respecterend), wat leerlingen stimuleerde creatieve bewijzen te sturen.
- Dagelijks is er contact tussen de coach en iedere leerling. De manieren kunnen variëren. Dit is een pittige tijdsinvestering van de coaches, maar leidt tot het niet uit het oog verliezen van de leerling.
- Het streven om de examenweek door te laten gaan, heeft geleid tot een succesvolle examenweek, waarbij 26 branche-certificaten behaald zijn!

- Om de examens goed voor te bereiden én om de praktijkopdrachten te ondersteunen, zijn er door teamleden YouTube filmpjes gemaakt. Ook deze zijn door leerlingen goed bekeken.
- Maandelijks hebben we normaliter een Pick me Up in de aula waarbij we de M&M (meester of mevrouw van de maand) en de Smartie (leerling van de maand) in het zonnetje zetten. Daarnaast zingen we voor de jarigen, maken we een afspraak van de maand en is er ruimte voor mededingen/presentaties vanuit leerlingen. In deze tijd, hebben we besloten dit toch in een filmpje plaats te laten vinden en dit via WhatsApp naar de leerlingen te sturen, zodat ook hier het “samen-gevoel” is blijven bestaan.
- Om feedback te verzamelen over onze aanpak van onderwijs op afstand, hebben we voor zowel de ouders als ook voor de leerlingen na enkele weken een enquête uitgezet. Met veel trots kregen van ouders een waardering van een 8,5. De waardering vanuit leerlingen betrof een 8,2.

Wanneer is er sprake van een topteam? Niet alleen in geval van goede samenwerking van teamleden onderling. Maar zeker ook als de teamleden een team vormen met de leerlingen!

Kortom: erg trots op iedereen: leerlingen, team en ouders!



Sectorraad Praktijkonderwijs
Postbus 85246
3508 AE Utrecht