

## Kabinet schetst hoofdlijnen 'masterplan basisvaardigheden'

**Te veel leerlingen verlaten het onderwijs zonder goede beheersing van de basisvaardigheden: lezen, schrijven, rekenen, digitale geletterdheid en hoe we in Nederland met elkaar omgaan. Minister Wiersma zegt zich daar grote zorgen over te maken.**

"Als je niet goed kunt lezen, kun je andere schoolvakken niet succesvol volgen en red je je later niet in de maatschappij. Om een baan te krijgen, moet je een goede sollicitatiebrief kunnen schrijven. Om je boodschappen te doen, moet je kunnen rekenen. Om veilig je bankzaken te doen, moet je digitaal vaardig zijn. Om weloverwogen te kunnen stemmen, moet je weten hoe de democratie werkt. En ook voor je vervolgopleiding of een baan zijn goede basisvaardigheden cruciaal. Niet alleen voor de leerlingen zelf, maar ook voor Nederland als geheel."

## Masterplan basisvaardigheden

### Welke problemen gaan we aanpakken?



Problemen groter bij bepaalde groepen



Grote verschillen tussen scholen



Beperkt zicht op bepaalde sectoren



Weinig zicht op deeltaalvaardigheden

#### Taal



Resultaten kritisch lezen en diep lezen blijven achter



Schrijfvaardigheid in primair onderwijs ondermaats



Weinig leesmotiveer



Onduidelijke doelen

#### Rekenen en wiskunde



Te veel leerlingen verlaten het vo onvoldoende gecijferd



Te weinig uitdaging voor leerlingen die meer aankunnen



Onduidelijke doelen

#### Burgerschap



Kennis en vaardigheden leerlingen blijven achter



Onvoldoende kennis over effectief burgerschaps-onderwijs



Geen onderwijsdoelen

#### Digitale geletterdheid



Digitale vaardigheden po-leerlingen maar n t voldoende



Informatievaardigheden, mediawijsheid en computational thinking zorgelijk bij vo-leerlingen



Geen onderwijsdoelen

## **Masterplan Basisvaardigheden**

De minister schetst in de brief aan de Tweede Kamer de hoofdlijnen van het ‘masterplan basisvaardigheden’, waarmee het kabinet structureel 1 miljard op jaarbasis investeert in taal, rekenen/wiskunde, burgerschap en digitale geletterdheid in het funderend onderwijs. De minister kiest daarin voor een gecombineerde aanpak op de korte en de lange termijn en stelt hier structureel geld voor ter beschikking. Ook heeft hij nadrukkelijk oog voor de randvoorwaarden, zoals ruimte en tijd voor leraren en schoolleiders en voor onderwijsresultaten in bredere zin, zoals motivatie en welbevinden van leerlingen.

## **Grote uitdagingen**

De oorzaken voor de achteruitgang in de beheersing van de basisvaardigheden lopen uiteen en zijn complex. Leraren en schoolleiders staan voor grote uitdagingen: het lerarentekort, de nasleep van de pandemie, een overvloed aan maatschappelijke opdrachten, een verouderd curriculum en nog veel meer. Ga er maar aan staan als school. De ambitie van dit kabinet is om samen met het onderwijsveld de teruggang van de beheersing van de basisvaardigheden te keren en ervoor te zorgen dat de basisvaardigheden van leerlingen aantoonbaar verbeteren.

[Download hier de kamerbrief over Masterplan Basisvaardigheden](#)

Sectorraad Praktijkonderwijs  
Postbus 85246  
3508 AE Utrecht