

*Onderzoek naar de effecten van COVID-19:*

## **Zorgen over de organisatie van het onderwijs**

**Schoolleiders en bestuurders van scholen en instellingen hebben zorgen over de organisatie van het onderwijs dit schooljaar. Onder meer over het in acht nemen van de richtlijnen vanuit de overheid, de inzetbaarheid van voldoende personeel en het herstellen van de hiaten die zijn ontstaan in de tweede helft van het afgelopen schooljaar.**

Dit blijkt uit de voortzetting van het onderzoek naar de effecten van COVID-19 op het onderwijs door de Inspectie van het Onderwijs. De inspectie sprak voor het onderzoek telefonisch en op scholen met schoolleiders en bestuurders uit het gehele Nederlandse onderwijsveld.

### **Zorgen voor het nieuwe schooljaar**

Tijdens de gesprekken in de periode 22 juni – 3 juli 2020 bleek opnieuw dat er grote inspanningen zijn geleverd om het onderwijs te continueren. Er leefden eveneens onverminderd zorgen bij schoolleiders en bestuurders over de motivatie, het welzijn en het perspectief van leerlingen en over de werkdruk bij leraren. De ondervraagden noemen fysiek onderwijs cruciaal om volwaardig invulling te kunnen geven aan de brede opdracht van onderwijs.

Voorkomen moet worden dat de verstoring van het onderwijs vanwege de uitbraak van COVID-19 en de daarmee gepaard gaande maatregelen op lange termijn negatieve consequenties voor (bepaalde groepen) leerlingen en studenten heeft. Het vraagt een gezamenlijke inspanning van het onderwijsveld om in het schooljaar 2020-2021 te onderzoeken welke hiaten zijn ontstaan en wat er nodig is om die te verhelpen.

Lees hier [het volledige bericht](#) op de site van de Inspectie van het Onderwijs