

Schoolplan praktijkonderwijs

- Opening Nicole (vragen in de chat)
- Voorstellen contactpersoon Inspectie
- Inleiding op het Inspectie toezicht
- Voorbeeld van een schoolplan
- Vragen?

• Inleiding op het Inspectie toezicht

1. Hoe ziet het toezicht binnen het praktijkonderwijs eruit?
2. Wat zijn de speerpunten van het wettelijk kader voor het praktijkonderwijs?
3. Verschil tussen basiskwaliteit en goed.
4. Het schoolplan: welke informatie dient hier een plek te krijgen?

Hoe ziet het toezicht binnen het voortgezet onderwijs eruit?

- Toezicht op besturen en zijn scholen (verificatieonderzoek).
 - Vier jaarlijks kwaliteitsonderzoek
 - Zelfevaluatie
 - Waarderingskader
 - Beoordeling
- Stelsel toezicht: themaonderzoeken Inspectie
 - Doel is om trends en knelpunten op te sporen
 - Dit schooljaar: beoordelen leskwaliteit
 - Geen beoordeling, mits...

Wat zijn de speerpunten van het wettelijk kader voor het praktijkonderwijs?

Beschreven in Onderzoekskader VO:

- Vier kwaliteitsgebieden:

1. Onderwijsproces

2. Veiligheid en schoolklimaat

3. Onderwijsresultaten

4. **Sturen, kwaliteitszorg en ambities (bestuur en locatie)**

5. **Financiën (bestuur)**

- Deze zijn onderverdeeld in standaarden en per standaard is aangegeven welke zaken aanwezig dienen te zijn (=basiskwaliteit).

- **Specifieke aandachtspunten voor het praktijkonderwijs:**

Het OPP:

- Systematisch informatie verzamelen over kennis en vaardigheden leerlingen
- Vergelijken van de informatie met de verwachte ontwikkeling (uitstroomprofiel)
- Focus op arbeid, vervolgonderwijs en dagbesteding: doelgericht onderwijs.

Onderwijsresultaten:

- Resultaatindicatoren ten aanzien van resultaten en sociaal maatschappelijke competenties.

Verskil tussen basiskwaliteit en goed

Basiskwaliteit: indicatoren van de verschillende standaarden zijn voldoende.

Goed: drie aspecten binnen de school zijn van goede kwaliteit:

- Minimaal 1 aspect rondom SKA2 professionele cultuur/organisatie.
- Minimaal 2 aspecten rondom het onderwijsproces en veiligheid.
- Aan te tonen middels een zelfevaluatie met bewijslast: waarin vinden we onszelf 'voldoende' en 'goed'?

Om 'excellent' te worden dient eerst predicaat goed behaald te worden.

Het schoolplan: welke informatie dient hier een plek te krijgen?

- Hoe maken we werk van de basiskwaliteit / hoe voorzien we in de wettelijke kaders?
- Indien gewenst: welke onderdelen gaan verder dan de basiskwaliteit?
- Wat zijn onze speerpunten voor de komende jaren (vanuit wettelijk kader en ambities team/school)?

Let op: zelfstandige scholen versus afdelingen.

Specifieke informatie eisen schoolplan:

[file:///C:/Users/Dennis%20Heijmans/Downloads/Handreiking+Schoolplan+juni+2019%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Dennis%20Heijmans/Downloads/Handreiking+Schoolplan+juni+2019%20(2).pdf)

- Inleiding op het Inspectie toezicht

Schoolplan:

Een voorbeeld.



- Inleiding op het Inspectie toezicht

Vragen?



- Inleiding op het Inspectie toezicht

Relevante informatie:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/onderzoekskaders/documenten/publicaties/2021/07/01/onderzoekskader-2021-voortgezet-onderwijs>

<https://www.excellentescholen.nl/>

<https://ogadvies.nl/wp-content/uploads/2021/09/Een-nieuw-onderzoekskader-voor-het-praktijkonderwijs.pdf>