

A photograph of two young men in a bicycle workshop. They are focused on working on a bicycle. The man on the left is wearing a dark jacket and the man on the right is wearing a grey t-shirt. The background is filled with various bicycles and workshop equipment.

# De kracht van het praktijkonderwijs

25 jaar praktijkonderwijs

# Programma overzicht

## Programma Dag van het Praktijkonderwijs 12 juni 2023

08.30 uur tot 09.20 uur	Inloop deelnemers	
9.30 uur	start programma	
09.30-09.40 uur	Dagvoorzitter Irene van der Aart, bureau Pinkenbiest, introductie van de dag.	
09.40-09.50 uur	Voorwoord Nicole Teeuwen, voorzitter sectorraad Praktijkonderwijs: 25 jaar praktijkonderwijs.	
09:50-10.25	Officiële opening door Prinses Laurentien van Oranje.	
10.25 tot 11:10 uur	dr. Patrick van Veen; Waarom apen vlooien?	
11:10 uur tot 11:40 uur	Pauze	bezoek evt. de informatiemarkt
11.40 uur tot 12.05 uur	Prof. dr. Edith Hooge, voorzitter Onderwijsraad; Blinde vlekken en gelijke kansen.	
12.05 uur tot 12.25 uur	Dennis Wiersma, minister voor funderend Onderwijs	
12.25 uur tot 12.30 uur	muzikale afsluiting ochtend programma	
12.30 uur tot 13.30 uur	Pauze (lunch)	bezoek evt. de informatiemarkt
13.30 uur tot 14.30 uur	Workshops (11)	
14.30 tot 15.00 uur	Pauze	bezoek evt. de informatiemarkt
15.00 tot 15.30 uur	Maarten van Ooijen, staatssecretaris van Volksgezondheid, welzijn en sport.	
15.30 tot 16.30 uur	Maarten van Rossem, emeritus hoogleeraar geschiedenis	
16.30 tot 16.40 uur	Prijzuitreiking prijsvraag Dit is het Pro?	
16.40 tot 16.45 uur	Muzikale afsluiting door bureau Pinkenbiest	
16.45 tot 17.00 uur	Borrel	

Workshops	Spreker		
OPVOEDEN EN OPGROEIEN (1)	Claire Boonstra, Operation Education: Waarom doen we de dingen zoals we ze doen?		
SPORT EN ONDERWIJS (2)	Erna Mannen: Pro Healthy Heroes; workshop	Stichting Durf te Dromen (Redouan el Yaakoubi)	
OPGROEIEN IN ARMOEDE (1)	Workshop Leger des Heils: opgroeien in armoede.		
ARBEIDSTOELEIDING (3)	Patrick Hallink; Arbeidstoeliding 2023, gewoon anders kijken!	Workshop Cedris: Meerwaarde van samenwerking tussen het bedrijfsleven en de sociaal ontwikkelbedrijven.	Workshop TOP-Academies: Learn2Work.
INCLUSIEVER ONDERWIJS (2)	Dolf van Veen, NCOJ; Van passend naar inclusiever onderwijs.	Bert Wienen; Weten wij van gekkigheid nog wat normaal is?	
ONDERWIJSBELEID EN HET PRAKTIJK-ONDERWIJS (2)	"Workshop Wat wil de Praktijk? In gesprek met de VO-raad over actuele thema's zoals het lerarentekort, overgang po-vo, onderwijstijd en inclusiever onderwijs. Door Ingrid Brummelman en Rens van den Boogaard, directeur en teamleider van de VO-raad"	Workshop Inspectie: aandacht voor basisvaardigheden en actuele ontwikkelingen in toezicht.	

### Locatiegegevens:

Spant!

Doctor Abraham Kuyperlaan 3

1402 SB, Bussum

### Routebeschrijving:

<https://www.spant.org/routebeschrijving-ov-parkeren/>

### Gratis parkeren:

Er is ruimschoots gratis parkeergelegenheid aanwezig

# De kracht van het praktijkonderwijs.

Het praktijkonderwijs bestaat dit jaar 25 jaar en dat vieren wij met een groot congres op 12 juni 2023 in 't Spant in Bussum. Het congres is natuurlijk gericht op een terugblik naar de afgelopen 25 jaar, maar we kijken ook vooruit. Het praktijkonderwijs, ooit begonnen als eindonderwijs, heeft in die 25 jaar een ingrijpende ontwikkeling doorgemaakt. Lag eerder de nadruk op het feit dat praktijkonderwijs eindonderwijs was voor leerlingen die het praktijkonderwijs instroomden omdat een vmbo-diploma niet voor hen was weggelegd, praktijkonderwijs is nu een onderwijssoort geworden waar leerlingen kansrijk onderwijs krijgen. Niet alleen blijkt jaar in jaar uit dat scholen leerlingen succesvol naar de arbeidsmarkt laten uitstromen, ook de doorstroom naar het MBO is een steeds veelvuldiger gekozen route. Hiermee wordt praktijkonderwijs steeds meer de praktische route naar het MBO. Tijdens dit congres staat de enorme ontwikkeling van de afgelopen jaren van onze sector centraal. Dit betekent dat we ervoor hebben gekozen het (praktijk)onderwijs in de volle breedte aan bod te laten komen, vanuit allerlei verschillende invalshoeken. Anders dan andere jaren heeft het congres daarom geen specifiek thema. We hebben ervoor gekozen om een breed palet aan thema's aan te bieden waarbij alle aspecten van de sector aan bod komen. Het zijn allen thema's die onze hele sector raken. Denk aan de arbeidsmarkttoeleiding van leerlingen, maar ook een thema als opgroeien in armoede krijgt aandacht. Daarnaast passeren ook onderwerpen die we de afgelopen jaren op onze congressen hebben behandeld de revue, zoals sport en bewegen, de politiek, de rol van de inspectie, inclusie etc. Natuurlijk kunnen ook de betrokken bewindspersonen niet ontbreken, en ook leerlingen zelf krijgen nadrukkelijk een rol in het geheel. En natuurlijk zouden we het praktijkonderwijs niet zijn als we u niet ook sprekers zouden presenteren met zeer verrassende invalshoeken op onderwijs, zoals Patrick van Veen, Claire Boonstra, Bert Wienen en Maarten van Rossem.

Wij hopen dat u met volle teugen geniet van deze dag!

Namens bestuur van de sectorraad praktijkonderwijs en de voorbereidingscommissie van de Dag van het Praktijkonderwijs,  
Nicole Teeuwen, voorzitter



# Grote Podium

## Opening congres door Prinses Laurentien van Oranje

Wij zijn zeer vereerd met het feit dat Prinses Laurentien van Oranje ons congres 25 jaar praktijkonderwijs wil openen. Natuurlijk zijn wij blij dat een lid van het Koninklijk huis bij ons werk is betrokken, maar de opening van Prinses Laurentien van Oranje is vooral ook inhoudelijk zeer passend bij ons als praktijkonderwijs. Al sinds 2004 is Prinses Laurentien betrokken bij de Stichting Lezen en Schrijven, eerst als oprichter en later als erevoorzitter. Hoewel zij inmiddels geen erevoorzitter meer is, blijft zij zich op velerlei manieren inzetten voor de strijd tegen laaggeletterdheid. In onze sector is het bijbrengen van lezen en schrijven aan leerlingen uit het praktijkonderwijs een dagelijkse uitdaging. Het feit dat de prinses ons congres opent onderstreept voor ons niet alleen het belang van lezen en schrijven, maar geeft ook blijk van waardering voor ons werk.



**Patrick van Veen**, gedragsbioloog

## Waarom apen vlooien

Een heel andere manier om naar het gedrag van onszelf en onze leerlingen te kijken, is om goed te kijken naar onze voorouders: de apen. Patrick van Veen bestudeert als gedragsbioloog het gedrag van primaten op velerlei gebied. In deze key-note lezing gaat Patrick in op hoe apen zich in groepen bewegen en o.a. wat inclusie is voor apen. Hij gaat in op hoe jonge puber-apen leren van ouderen, maar ook van leeftijdgenoten. Door zijn dynamische en meeslepende manier van vertellen, gebaseerd op kennis en wetenschap, laat Patrick ons verrassende invalshoeken zien. Hij laat ons op een heel andere manier kijken, naar groepsgedrag, insluitings- en uitsluitingsmechanismen, hoe primaten leren. Dat zegt uiteraard ook veel over ons, de homo sapiens.

Voor wie vast een kijkje wil nemen in de wereld van Patrick van Veen, <https://www.apemanagement.nl>



**Prof.dr. Edith Hooge**, voorzitter Onderwijsraad

## Blinde vlekken en gelijke kansen

Prof. Dr. E.H. Hooge is voorzitter van de Onderwijsraad. Daarnaast is zij hoogleraar Onderwijsbestuur aan TIAS, Universiteit van Tilburg. In haar lezing zal zij vertellen over het werk van de Onderwijsraad en de rol van de adviezen. Goed onderwijs voor iedereen: daar draagt de Onderwijsraad aan bij. De raad geeft al meer dan honderd jaar advies over onderwijsbeleid en -wetgeving aan de regering en de Eerste en Tweede Kamer. Gevraagd én uit eigen beweging. Sommige van deze adviezen raken ook het



praktijkonderwijs. Zoals de adviezen over inclusiever onderwijs, en over later selecteren en beter differentiëren. Edith Hooge neemt ons mee in goede punten, rare punten en blinde vlekken in het onderwijsstelsel. En ze gaat in op gelijke onderwijskansen voor alle leerlingen. Wat betekent dat voor het Praktijkonderwijs?

Voor wie zich wil verdiepen in de adviezen, klik hier.

<https://www.onderwijsraad.nl>

**Dennis Wiersma**, minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs

Tijdens een 25 jarig feest kan de minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs natuurlijk niet ontbreken. Dennis Wiersma is de minister die met het regeerakkoord aan de slag moet. Daarin staat dat Praktijkonderwijs regulier onderwijs is. We hebben met OCW ook een werkagenda afgesproken, en daarin staat o.a. dat we in als sector en ministerie in gezamenlijkheid met de bekendheid van het Praktijkonderwijs aan de slag gaan. Daarnaast moet ook de doorstroom naar het MBO netjes wettelijk worden geregeld. Voer genoeg dus voor een gesprek met de minister over zijn visie op het onderwijs, en vooral zijn visie op praktijkonderwijs in zijn portefeuille.



**Claire Boonstra**, oprichter Operation Education

## Waarom doen we de dingen zoals we ze doen?

Al jaren is Claire Boonstra bezig met haar Operation Education. Claire is auteur van Het Onderwijsvragenboek, winnaar van de onderwijsfilm van 2015 en bekend vanwege haar vele TED talks. Met haar stichting Operation Education zet Claire zich sterk in voor goed onderwijs.

In deze lezing neemt ze haar publiek mee, naar wat de bedoeling is van ons onderwijs, maar vooral ook hoe zich dat verhoudt tot hoe wij het hebben ingericht. Weet u bijvoorbeeld waarom er in het onderwijs zo veel en zo graag wordt getoetst? Of waarom we zulke lange schoolvakanties hebben? Claire zet wetenschappelijke kennis over hoe wij leren af tegenover ons onderwijssysteem. Is ons systeem effectief? Doen we de goede dingen voor onze leerlingen? In een boeiende lezing geeft zij antwoord op vele vragen.

Een voorproefje treft u aan, onder deze link. Al jaren is Claire Boonstra bezig met haar Operation Education.

Claire is auteur van Het

Onderwijsvragenboek, winnaar van de onderwijsfilm van 2015 en bekend vanwege haar vele TED talks. Met haar stichting Operation Education zet Claire zich sterk in voor goed onderwijs.

In deze lezing neemt ze haar publiek mee, naar wat de bedoeling is van ons onderwijs, maar vooral ook hoe zich dat verhoudt tot hoe wij het hebben ingericht. Weet u bijvoorbeeld waarom er in het onderwijs zo veel en zo graag wordt getoetst? Of waarom we zulke lange schoolvakanties hebben? Claire zet wetenschappelijke kennis over hoe wij leren af tegenover ons onderwijssysteem. Is ons systeem effectief? Doen we de goede dingen voor onze leerlingen? In een boeiende lezing geeft zij antwoord op vele vragen.

Een voorproefje treft u aan, onder deze link.

<https://operation.education>



**Maarten van Ooijen**, staatssecretaris van Volksgezondheid, Welzijn en Sport

## Paneldiscussie over Jeugdhulp en Onderwijs, en Sport en bewegen

Maarten van Ooijen is staatssecretaris namens de ChristenUnie in het kabinet-Rutte IV.

Hij was van 7 juni 2018 tot 10 januari 2022 wethouder in Utrecht. In de paneldiscussie zullen alle elementen aan de orde komen die in de portefeuille van de staatssecretaris

onze leerlingen raken. Dit betreft uiteraard de jeugdhulp, een belangrijk onderdeel van

de portefeuille van de staatssecretaris. Veel van onze leerlingen hebben ook in meerdere of mindere mate te maken met jeugdhulp en jeugdzorg. Hoewel de scholen geen directe gesprekspartner zijn voor de

staatssecretaris (dat zijn de gemeenten die de opdrachtgever zijn van de jeugdhulp in de regio's) zijn de leerlingen op onze scholen wel de gebruikers van de hulp en zorg, vaak samen met hun ouders. De discussie zal erover gaan hoe jongeren zonder

wachtlijsten de goede hulp kunnen krijgen,

of het op de school georganiseerd moet worden of juist daarbuiten? Daarnaast is het thema bewegen ook voor onze leerlingen uitermate belangrijk.

Zij zijn niet altijd verbonden aan sportverenigingen, en de sportschool is veelal te duur. We gaan

met de staatssecretaris in gesprek hoe we onze leerlingen nog beter aan het bewegen krijgen, wat de overheid nog meer voor ons kan doen, en wat wij als scholen nog meer en beter kunnen inzetten. In het panel nemen o.a. deel docent Annelou Molendijk (finalist leraar van het jaar en docent bij HPC Rotterdam), Paul Verbraak (directeur Pro College Nijmegen en Pro College Boxmeer) en Annemarie Geenen, bestuurder van Pro Roermond.



**Maarten van Rossem**, emeritus hoogleraar geschiedenis, RU Utrecht.

## **Maarten van Rossem, de live podcast (met Tom Jessen).**

Maarten van Rossem is Neerlands bekendste historicus en behoeft nauwelijks toelichting. Hij kreeg grote bekendheid door zijn vele optredens in verschillende soorten media, in talkshows, de Slimste Mens en met Hier zijn de Van Rossems. Daarnaast is Maarten een veelgevraagd spreker, en is de laatste jaren ook bekend om zijn goed beluisterde podcast Maarten van Rossem, de podcast, die steevast wekelijks in de top drie eindigt. Af en toe maakt hij samen met zijn vaste podcast-interviewer Tom Jessen ook een live-podcast in Tivoli in Utrecht, waar veel trouwe luisteraars in de zaal aanwezig zijn. Speciaal tijdens ons congres maken Maarten en Tom een live-podcast over het onderwijs, en natuurlijk ook over 25 jaar Praktijkonderwijs. Over, hoe kan het ook anders, het verleden, het heden en de toekomst. De live-podcast zal ook (deels) worden uitgezonden in de serie podcasts van Maarten van Rossem, de podcast. Wij zijn daar natuurlijk enorm blij mee! Een mooie gelegenheid voor het Praktijkonderwijs om bij een groter publiek bekend te worden. Vragen vanuit de zaal zijn welkom en kunnen vooraf worden ingeleverd tijdens de gehele congresdag. Een voorproefje over hoe Maarten naar het praktijkonderwijs kijkt, en hoe hij naar zijn optreden in 't Spant uitkijkt, tref je hier aan.

<https://www.maartendepodcast.nl>

Tom Jessen is de vaste podcast interviewer van de wekelijkse podcast Maarten van Rossem, de podcast. Daarnaast is hij veelgevraagd dagvoorzitter en podcast-maker. Klik hier voor meer informatie over Tom Jessen.

<https://www.tomjessen.nl>



## **Workshops (vanaf 13.00 uur)**

### **Podium 2**

#### **Workshop weten wij van gekkigheid nog wat normaal is?**

**Door Bert Wienen**

Maximaal aantal deelnemers: 100

Bert Wienen is als psycholoog en onderwijswetenschapper gepromoveerd op de rol van diagnoses in de onderwijspraktijk. Hij heeft zich in zijn loopbaan vooral beziggehouden met onderwerpen als normaliseren, diagnoses en preventie. Momenteel is hij associate lector bij het lectoraat Jeugd van de Hogeschool Windesheim en zelfstandig adviseur voor gemeenten, jeugdhulp en onderwijs. Ook deze workshop staat in dit teken. Steeds meer kinderen en jongeren krijgen vormen van jeugdhulp of rapporteren allerlei klachten. Daarnaast lijken ze steeds ongelukkiger te worden. Hoe kan dit nu en wat betekent dit bovendien voor het vak van docent? In deze workshop gaan we met deze vraag aan de slag onder de titel: 'weten we van gekkigheid nog wat normaal is?'



## Podium 3

### Workshop Stichting Durf te Dromen

**Door profvoetballer Redouan El Yaakoubi**

Maximaal aantal deelnemers: 100

Profvoetballer Redouan El Yaakoubi is voor voetbal-liefhebbers een bekend gezicht. Wat veel mensen echter niet weten is dat Redouan, zelf opgegroeid in de Utrechtse wijk Overvecht, zich inzet voor jongeren in kwetsbare posities. Redouan heeft in Utrecht een stichting opgericht, Stichting Durf te Dromen, waarin hij met vele vrijwilligers kinderen leert om weerbaar te zijn. Dit kan op velerlei manieren: met sport, met vaardigheden, met huiswerkbegeleiding of met bijles. In deze workshop neemt Redouan zijn publiek mee in de ontwikkeling en de betekenis van zijn stichting voor de kinderen uit de wijk. Als je vast wil kennismaking met de drijfveren en de bezieling van Redouan is hier alvast een voorproefje.



## Podium 5

### Workshop opgroeien in armoede

**Door Leger des Heils, Annelies Hansma**

Maximaal aantal deelnemers: 25

Ongeveer 1 op de 12 kinderen (cijfers uit 2021) groeit op in een gezin met geldproblemen. Binnen de huidige inflatiecijfers is dit aantal mogelijk nog veel hoger. De gevolgen van armoede zijn groot, al helemaal voor kinderen. Dit komt onder andere omdat er in gezinnen in armoede vaak meerdere problemen tegelijkertijd spelen. In deze workshop wordt besproken wat armoede betekent voor de dagelijkse situatie en welbevinden van kinderen. Hoe zij met armoede omgaan en welk effect dit kan hebben op hun cognitieve vermogen, psychische welbevinden, fysieke gezondheid en sociaal emotionele ontwikkeling. Daarnaast wordt er dieper ingegaan op het effect van armoede bij ouders (o.a. in opvoeding, eigen welbevinden, partnerrelatie, e.d.). Ook zal er worden besproken hoe je om kan gaan met armoede op school. Wat kun je hierin als school zelf doen, zowel op school zelf als het signaleren en bespreekbaar maken van mogelijke armoede bij een kind/jongere thuis.

## Podium 6

**Workshop ProO Healthy Heroes (gezonde en actieve leefstijl voor jongeren in het Praktijkonderwijs)**

**Door: Special Heroes, Erna Mannen**

Maximaal aantal deelnemers: 25

Healthy Heroes is een passend programma gezonde en actieve leefstijl voor jongeren in het VSO en Praktijkonderwijs met onderdelen: sport & bewegen, kunst en cultuur, voeding en gezondheid, werk en participatie: gezond en actief!

Daarbij werken we met basics (kennismaken en oriënteren op school), expedities (verdiepen naschools), habits (structureel blijven doen). Binnen elke fase kan de school samen met leerlingen kiezen uit verschillende onderdelen. In deze workshop maakt u kennis met Healthy Heroes.

## Podium 7

**Workshop meerwaarde van samenwerking tussen het praktijkonderwijs en de sociaal ontwikkelbedrijven**

**Door: Cedris, Marjolein van der Sterren**

Maximaal aantal deelnemers: 25

Binnen en buiten de muren van het sociaal ontwikkelbedrijf worden veel mensen met extra ondersteuningsbehoefte begeleid naar werk. Ook een deel van de Pro-leerlingen komt tijdens en/of na hun schooltijd bij de bedrijven terecht. In deze workshop laat Cedris (vereniging voor inclusieve arbeidsmarkt) samen met het sociaal ontwikkelbedrijf WSO en praktijkschool uit de regio zien wat de samenwerking oplevert voor de jongeren, van de begeleiding tot aan een divers aanbod aan werk. Ook de uitdagingen en kansen komen aan bod.



## Podium 8

### **Workshop Aandacht voor basisvaardigheden (en andere ontwikkelingen in het toezicht)**

**Door Sandra Beekhoven, Inspectie voor het Onderwijs**

Maximaal aantal deelnemers: 50

Traditiegetrouw krijgt de Inspectie een rol in ons congres. Zo ook nu weer. Dit keer gaat de aanwezige inspecteur in op de vaardigheden die alweer enige tijd in de schijnwerpers zijn gezet: taal, rekenen en burgerschap. Enige beheersing van die basisvaardigheden is voor iedereen van belang om mee te doen in de samenleving. Scholen voor praktijkonderwijs zijn hier zeker van doordrongen. De aandacht voor basisvaardigheden leidt tot veranderingen in het toezichtkader van de inspectie (vanaf komend schooljaar). Dat geldt ook voor het praktijkonderwijs. In deze workshop gaan we hier op in. We stippen daarna kort een aantal andere ontwikkelingen in het toezicht aan waar vo scholen en dus ook het praktijkonderwijs mee te maken krijgt.

## Podium 9

### **Workshop Wat wil de Praktijk? In gesprek met de VO-raad over het lerarentekort, onderwijstijd en inclusief onderwijs.**

**Door Ingrid Brummelman, directeur van de VO-raad**

Maximaal aantal deelnemers: 25

In deze workshop geeft Ingrid Brummelmans een update over wat er landelijk speelt op actuele thema's zoals het lerarentekort, onderwijstijd en inclusief onderwijs. Vervolgens gaat zij in gesprek over de impact van deze thema's op het praktijkonderwijs: wat kom je tegen, wat heb je nodig, welke ideeën zijn er? Een uitgelezen moment om op de hoogte te raken van de laatste ontwikkelingen en het geluid van het praktijkonderwijs op deze thema's te laten horen.

## Podium 10

### Workshop TOP Academies

#### Door Learn2Work, Liese van der Waal

Maximaal aantal deelnemers: 25

Samen met een bedrijven leerlingen opleiden voor een baan door onderwijs te bieden op de werkvloer! Spreekt je dat aan? Kom dan naar de workshop over de TOP Academie. We laten je zien hoe het werkt en

## Podium voor de Kunst

### Workshop Van Passend naar Inclusiever onderwijs: Cloudy with sunny spells

#### Door Dolf van Veen, NCOJ

Maximaal aantal deelnemers: 50

Voor degenen die zich al wat langer verdiepen in passend en inclusief onderwijs is Dolf van Veen een bekend gezicht. Dolf is als hoofd van het Nederlands Centrum voor Onderwijs en Jeugdzorg en bijzonder hoogleraar aan de Universiteit van Nottingham al jaren bezig met inclusief onderwijs. In deze workshop neemt hij de deelnemers mee in de vragen die de keuze voor inclusief onderwijs oproepen. Wat willen we graag zien, wat moet anders, meer of minder of juist beter, en ... hoe komen we daar? Deze sessie zoekt naar houvast voor de onderwijspraktijk en sluit aan bij leerervaringen en aansprekende voorbeelden in Nederland en daarbuiten. En wat moeten we op onze reis de komende jaren vooral niet vergeten en ook meenemen vanuit 25 jaar praktijkonderwijs?! Kortom, een onmisbare sessie voor iedereen die vanuit de inclusie-gedachte naar het praktijkonderwijs wil kijken.



# Boardroom boven

## Workshop Arbeidstoeleiding 2023, gewoon anders kijken!

### Door Patrick Hallink

Maximaal aantal deelnemers: 25

Tijdens de workshop 'Arbeidstoeleiding 2023, gewoon anders kijken!' word je in vlot tempo bijgepraat over de laatste ontwikkelingen op het gebied van arbeidstoeleiding. In ieder geval passeren de volgende onderwerpen de revue:

- Het preventieve netwerk arbeidstoeleiding, hoe staat het met de regionale netwerkcoördinatoren vso•pro? Wat doen ze concreet? Inclusief twee voorbeelden waar alle scholen na deelname aan de workshop hun voordeel mee kunnen doen! (Maar ook alle scholen die helaas niet deel kunnen nemen aan de workshop).
- De aanstaande wet Van School naar Werk, wat weten we op dit moment?
- Beschut werk, kansrijk of kansloos perspectief?

Maar het hoofdonderwerp van deze workshop is de Sectorale Werkgeversbenadering waar samen met werkgeverssectoren arrangementen worden ontwikkeld die de brug slaan tussen schoolverlaters uit het pro en vso én werkgevers in kansrijke sectoren in de regio. Waarbij schoolverlaters uitdrukkelijk als toekomstige werknemers gezien worden en niet als jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt. Zelfde jongeren, andere bril. Wij nodigen jullie van harte uit om vanuit die andere bril met ons mee te kijken op de dag van het praktijkonderwijs. Graag tot dan!



# Deelnemers Informatiemarkt

Hogeschool Inholland, VSO\*PRO, Presentis, Profijt, CEDGroep/PTC-groep, Eduhint OVD, Baaz & Bewegingen, Stichting Leren & Leven, Boom Beroepsonderwijs, ConsortiumBO, Deviant, SBB, Doe je Digiding, Leger des Heils, B&T, Operation Education, Kurve, Intergrip, GrowWizzKid, IVIO

## Gastvrouwen, cabaret en muzikale omlijsting:

Verzorgd door bureau Pinkenbiest, met o.a. Irene van der Aart, cabaretière, schrijfster, actrice en presentatrice. Bureau Pinkenbiest verzorgt het dag voorzitterschap, de muzikale omlijsting en natuurlijk de feestelijk-muzikale afsluiting van het congres. Wie alvast een voorproefje wil van bureau Pinkenbiest en Irene van der Aart, klik op de link.  
<https://irenevanderaart.nl>  
[www.pinkenbiest.nl](http://www.pinkenbiest.nl)

