

Nederlands Vlaamse onderwijstop

Afgelopen dinsdag werd voor de tweede keer de Nederlands Vlaamse onderwijstop gehouden. Deze keer in Nederland op de SS Rotterdam.

Het centrale thema deze keer was evidence-informed werken. Wederom een Engelse term, maar de aanwezige Vlaamse minister van onderwijs Ben Weyts had hier een mooie vereenvoudiging voor, de 4 W's. We Weten Wat Werkt.

De keynote van de ochtend werd verzorgd door Professor Inge de Wolf. Ze nam de aanwezig mee in haar betoog hoe we naar een 'evidence informed' onderwijsstelsel kunnen gaan. Hierbij werden mooie voorbeelden genoemd van scholen in beide landen die hierin succesvol zijn.

Opvallend hierbij is dat de beschikbare kennis op verschillende thema's groot verschilt. Zo is er veel beschikbare kennis over 'basisvaardigheden' en ook behoorlijk veel over 'digitalisering'. Over het thema 'praktijkvorming' is echter weinig kennis beschikbaar. Dit herkennen we als sectorraad. Ook bij bijvoorbeeld de menukaart van de NPO subsidie, was er weinig beschikbaar voor de beroeps- en praktijkgerichte onderwijsvormen. Hierover zijn we dan ook in gesprek met OCW en het NRO (nationaal regieorgaan onderwijsonderzoek).

Tijdens het panelgesprek waarin ervaringen werden gedeeld door onderzoekers, een docent en een schoolleider bleek dat 'evidence informed' werken een duidelijke focus vraagt binnen de school. Het wordt daarmee echt een manier van werken die in alle lagen van de school draagvlak moet hebben en uitgevoerd moet worden. Wanneer dit het geval is worden er grote resultaten geboekt.

In de middag werd er tijdens de deelsessie over praktijkgericht onderwijs in beide landen gedeeld hoe theorie en praktijk elkaar versterken.

Twee scholen lieten zien hoe ze hierin mooie stappen hebben gemaakt. Uit Vlaanderen was dit de school 'Go! Talent uit Dendermonde. Een school die heel nadrukkelijk de samenwerking met alle partners in de gemeente heeft gezocht en waar stages een belangrijke plek hebben in het programma. Een manier van werken zoals bijna alle praktijkscholen in Nederland ook doen. Het verschil is echter dat er op deze school veel onderwijssoorten onder 1 dak zitten en deze ook allemaal een grote beroepsgerichte praktijkcomponent hebben. <http://www.go-talent.be>

De tweede school was X11 uit Utrecht. Een vmbo/havo school waarin praktijkgericht gewerkt wordt. Er wordt intensief samengewerkt met bedrijven die praktijkopdrachten maken voor de school waar de studenten op projectmatige wijze mee aan de slag gaan. Het voorbeeld dat gedeeld werd was een opdracht van BAM, waarbij studenten de opdracht krijgen een huis voor de toekomst te ontwerpen volgens een creatief stappenplan.

Het was goed om als sectorraad vertegenwoordigd te zijn op deze dag en zo geïnspireerd te raken over dit thema. Ook is het goed op zo'n dag om ons netwerk te verbreden en te verdiepen.

In Nederland is 'ontwikkelkracht' op dit moment het programma dat 'evidence informed' werken stimuleert en faciliteert binnen scholen.

<https://www.programmaontwikkelkracht.nl/>

We hebben als sectorraad contact met de programmamanager hiervan en zullen onderzoeken hoe we dit programma ook in kunnen zetten binnen het praktijkonderwijs.