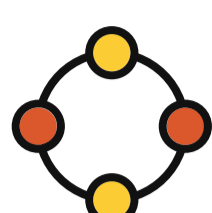


De relatie tussen gezondheid en onderwijs



ONLOSMAKELIJKE RELATIE

Er bestaat een onlosmakelijke relatie tussen gezondheid en onderwijs. De relatie tussen onderwijssucces en een langere gezondheid is aangetoond, in meerdere landen, in meerdere studies.

UITVAL VAN ONDERWIJS

Omgekeerd geldt echter hetzelfde: uitval van onderwijs gaat gepaard met een grotere kans op gezondheidsproblemen en vroegsterfte. Er is een relatie tussen verzuim, schooluitval en niet gekwalificeerd schoolverlaten. Dit leidt naast het menselijke leed dat voorop staat tot een oplopende miljarden zorgnota op macroniveau.



DEZELFDE PUBLIEKSGROEPEN

Dezelfde groepen kinderen en jongeren die kwetsbaar zijn voor verzuim en uitval vallen grotendeels samen met dezelfde publieksgroepen die in de volwassenheid kwetsbaar zijn voor gezondheidsproblemen en vroegsterfte.

VEILIGERE SAMENLEVING

Er is een relatie tussen een opgeleide, gezonde en veiligere samenleving.

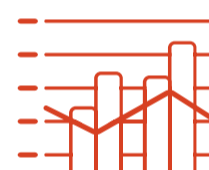


KANSRIJKE PREVENTIE

Wil preventie van gezondheidsproblemen en gezondheidsverschillen kansrijk zijn, dan is vroege signalering en vroege interventie via onderwijs noodzakelijk.

ONDERZOEK

Tal van OESO-studies over meerdere wetenschapsgebieden maken dit duidelijk, al weten we in Nederland nog steeds niet wat er exact gebeurt rondom *onderwijsuitval in de jeugd en gezondheidsproblemen en vroegsterfte in de volwassenheid*. Directe oorzakelijkheid houdt geen stand. Toereikend onderzoek ontbreekt.



SAMENWERKEN

Samenwerken over domeingrenzen heen is tegelijkertijd wel een dringende opgave die openligt. De stelsels van gezondheidszorg en onderwijs sluiten niet goed aan en passen niet bij elkaar.

GESCHEIDEN WERELDEN

Gescheiden werelden spreken verschillende talen, gebruiken verschillende administratieve systemen, passen individuele of collectieve bekostiging toe en conditioneren hun professionals in een bijna tegengestelde richting.



POSITIEVE GEZONDHEID

Een definitie van positieve gezondheid gaat samen met positief gericht onderwijs voor alle kinderen. De wil tot domein overschrijdende samenwerking is niet eerder zo merkbaar geweest in de praktijk van onderwijs en zorg.

INSTITUTIONEEL MIDDENVELD

Wel is het overwinnen van een taai institutioneel middenveld vol obstakels nu nog de grootste opgave. Dit taaie institutionele middenveld is ontstaan als uitkomst van tenminste twee geschiedenissen: ieder met een eigen historie van wetgeving, beleid en bekostiging.



ÉÉN INTEGRALE AGENDA

Willen gezondheid en onderwijs op één integrale agenda terecht komen, dan zal dit middenveld als eerste een voorzet moeten doen. Pas dan wordt uitvoering gegeven aan de zogenoemde sociale investeringsstaat.

Meer lezen? Kijk op: <http://kohnstammstituut.nl/rapport/over-de-relatie-tussen-gezondheid-en-onderwijs/>