



10
06

Dag van het praktijkonderwijs 2024

Thema: De arbeidsmarkt van de toekomst en het praktijkonderwijs.

Locatie: Pro Emmen, Ullevi 22, 7825 SE Emmen

Datum: 10 juni 2024 Richard



Richard van Hooijdonk is de bekendste futuroloog van Nederland. Hij kijkt niet alleen vooruit naar de toekomst van onze leerlingen, hij is de toekomst. Wie meer over deze bijzondere man wil weten, die nu al met ingebrachte implantaten leeft die letterlijk zijn deuren kunnen openen, kan vast een voorproefje nemen door [hier](#) te klikken. We vragen hem hoe de arbeidsmarkt er in de nabije en verre toekomst uitziet. En we vragen hem vooral wat dat betekent voor de arbeidsmarkt waarnaar onze leerlingen uitstromen.

Sofie



Daaruit volgt natuurlijk de vraag: wat is dan het onderwijs voor onze leerlingen in de toekomst? Een vraag die we ook voorleggen aan onze eigen juf Sofie: Sofie van de Waart, journalist, spreker en columnist bij Trouw. En voor wie het nog niet wist: Sofie heeft ook lesgegeven in het Praktijkonderwijs. Zij is onze tweede key-note spreker. Zie [hier](#) de link naar de website van Sofie.

Naast ruim voldoende gelegenheid voor ontmoeting zijn er in de middag weer genoeg workshops die inhaken op dit thema, vooral gericht op de inhoud van ons praktijkonderwijs. Dat doen we op veel verschillende manieren en vanuit veel originele invalshoeken. Denk aan het integreren van rap in je onderwijs, maar ook filosofie! En wat dacht je van digitale simulatie die leerlingen motiveren? En er is nog veel meer!

| | |
|---------------|--|
| 09.30 | Inloop met koffie/thee |
| 10.15 | Opening wethouder van de gemeente Emmen, Raymond Wanders en voorzitter Sectorraad Praktijkonderwijs, Nicole Teeuwen |
| 10.30 | Key-note 1. Richard van Hooijdonk Futuroloog |
| 11.20 | Key-note 2. Sofie van de Waart Columnist en spreker |
| 12.10 – 12.30 | Henk Hagoort, Voorzitter VO Raad en Nicole Teeuwen Voorzitter Sectorraad Praktijkonderwijs over de toekomst van het Praktijkonderwijs, interview door André Dokman |
| 12.30 – 13.30 | Pauze en stands bezoeken |
| 13.30 | Workshop ronde 1 |
| 14.30 | Koffie to go |
| 14.45 | Workshop ronde 2 |
| 15.45 | Plenaire afsluiting met dichter Jeroen |
| 16.00 | Borrel |
| | |

Workshops

1. **Rapteksten: leerrijk leesvoer voor in de klas! Door Annelou Molendijk**

Sta open voor vernieuwing en verrijk je lespraktijk met onze workshop over de ongeëvenaarde kracht van rapteksten! Deze sessie is speciaal ontworpen om docenten uit te dagen en te inspireren. Leer hoe je rapteksten kunt inzetten als een dynamisch hulpmiddel om leesvaardigheidsdoelen te bereiken, terwijl je tegelijkertijd de interesse en motivatie van je leerlingen vergroot. Ontdek hoe je met dit innovatieve lesmateriaal traditionele benaderingen kunt overstijgen en frisse, out-of-the-box denkwijzen kunt omarmen. En dat is nog niet alles! We verkennen ook de kracht van rapteksten om diepgaande gesprekken te voeren over actuele maatschappelijke thema's in de klas. Word de pionier van verandering in je leslokaal sluit je aan bij de workshop en laat je inspireren door de mogelijkheden van rap als een waardevol leermiddel!

Annelou is docent bij LMC Rotterdam. Zij werkt voor het Praktijkonderwijs en vanuit die hoedanigheid was zij ook finalist leraar van het jaar 2022. Daarnaast werkt zij mee aan de Procast als vaste beller!

2. **Van School naar werk of PRO Emmen & Menso , het leerwerk bedrijf van de gemeente Emmen.**

Je bent klaar met Praktijkonderwijs, en dan? Hoe begeleiden wij onze leerlingen richting duurzame arbeid en/of vervolgonderwijs. Wie schuiven eraan bij de overstaptafels en hoe zijn deze ingericht. Wat is de meerwaarde van onze jobcoach+ en welke ondersteuning wordt er geboden. Overleg en samenwerking met Menso (leren en werken vanuit de gemeente) Graag willen we jullie laten kennismaken met het nazorg traject, wat wordt ermee gedaan en hoe kunnen we er optimaal gebruik van maken. (Inzet van doorstroompunt)

3. **Een Denkkist vol gereedschap door Miriam Poolster**

De wereld verandert en wij opleiders moeten onze leerlingen het gereedschap meegeven waarmee ze zich in die veranderlijke wereld staande kunnen houden en ontwikkelen. Als praktisch filosoof leer ik mijn leerlingen doordenken over praktische kwesties. Tijdens het filosoferen leren ze met elkaar van mening verschillen, redeneren en op een eerder ingenomen standpunt terugkomen. Ze leren dat denken en lachen prima samengaan. En denken kunnen ze echt allemaal. Wil je ervaren hoe dat gaat? Kom naar de workshop: Een Denkkist vol gereedschap. Miriam Poolster is denker, dichter en docent.

4. Onderwijs van de toekomst door Lianne Tihhaar

Welke waarden vinden we belangrijk voor de toekomst? In deze interactieve sessie gaan we in gesprek over welke vaardigheden en kwaliteiten onze leerlingen kunnen onderscheiden en hoe we deze kunnen versterken in ons onderwijs. Want de toekomst bestaat niet. Die maken we samen.

Lianne Tihhaar is pedagoog en filosoof. Ze is verbonden aan de Hogeschool voor Toegepaste Filosofie en de Universiteit van Amsterdam. Samen met een team kunstvakdocenten en kinderfilosofen onderzoekt ze bij Rijnbrink hoe betekenisvol taalonderwijs eruit zou kunnen zien

5. Een school eigen curriculum ontwikkelen. Hoe Dan??

Door Ilse van de Poppe en Margreet Lakerveld. Doelgericht werken, een basisaanbod voor alle leerlingen en een doorgaande leerlijn voor praktijkvakken en basisvaardigheden op de drie uitstroombestemmingen. Graag vertellen we hoe dit op onze school eruit ziet en op welke manier dit tot stand is gekomen.

6. Onderwijs en toeleiding naar Arbeid op bovenwindse eilanden Door Eric Bouwman

Hoe bereiden de praktijkscholen op de bovenwindse eilanden de leerlingen voor op betaalde arbeid? De leerlingen hebben veelal niet de financiële mogelijkheden om het eiland te verlaten en zijn dus aangewezen op de werkgelegenheid van het eiland zelf. Veel werk ligt in de toeristische sector, maar niet elke leerling heeft de interesse om daar te gaan werken. Vrijwel alles wordt geïmporteerd, dus er is ook geen werk in de productiesector.

Waar blijven onze leerlingen? Neem deel aan onze workshop en krijg antwoord op alle vragen!

7. Gezonde leefstijl in beeld

Het LIFTS project richt zich op gezonde leefstijl voor ProO studenten. Samen met jullie willen wij ontdekken wat gezonde leefstijl betekent in het praktijkonderwijs. Door middel van storyboards gaan we creatief aan de slag met dit concept en werken we naar praktische handvaten om zelf toe te passen. We nodigen jullie uit jullie kennis en expertise te delen.

8. Inspectie

De inspectie komt vaker bij het praktijkonderwijs. Dat komt door de onderzoeken naar de kwaliteit van het onderwijs in Nederland (de stelselkwaliteitsonderzoeken). Bij die onderzoeken kijken we ook naar de -relatief nieuwe- standaard OPO basisvaardigheden (taal, rekenen en burgerschap). We vertellen over hoe we werken en delen enkele bevindingen.

We doen ook onderzoek naar stage in het beroepsonderwijs, waaronder pro en daar vertellen we over. Er is ruimte voor uitwisseling.

9. Effectief leesonderwijs in het PRO door Famke Wink

Samen met collega's van PRO Drachten zetten we in op talige activiteiten in de theorie en praktijklessen. Iedere docent een taaldocent. We zorgen voor een schoolbrede en zichtbare taal en leescultuur binnen ons onderwijs. We richten onze pijlen op leesplezier, leesvaardigheid, woordenschat en kennisopbouw. Hierbij speelt de bibliotheek op school en de samenwerking met de leesconsulent een grote rol. Al meer dan vijftien jaar werken we aan een intensieve leesdidactiek om onze leerlingen leesvaardiger en zelfverzekerder te maken. 'Voor deze leerlingen kun je echt betekenisvol zijn.' Wij werken duurzaam aan zelfredzaamheid.

Een leesoffenief starten doe je met elkaar, schoolbreed en met verschillende samenwerkingspartners zoals: de leesconsulent van de bibliotheek, dbos, Stichting Lezen, FERS, collega scholen, basisscholen, de plaatselijke boekhandel e.a.

Dit houdt ook in dat er aandacht moet zijn voor scholing en deskundigheidsbevordering van collega's en dat je de kennis m.b.t. het leesonderwijs moet verankeren binnen je school. Door het delen van Good Practice ten terugkerende werksessies te organiseren met het team, werken we duurzaam aan ons taal en lees klimaat en dat draagt bij aan de taal-ervaringsbasis van de Pro leerling.

10. SLO Nieuwe kerndoelen – Wat betekent dat?

SLO actualiseert de kerndoelen voor po, vo en (v)so. Dat betekent ook een verandering van het praktijkonderwijs. De conceptkerndoelen voor Nederlands, rekenen en wiskunde, burgerschap en digitale geletterdheid zijn opgeleverd. In deze sessie wordt duidelijk hoe kerndoelen tot stand komen en wanneer het onderwijsveld met de doelen moet gaan werken. Maar vooral, wat beogen we met nieuwe kerndoelen en hoe geven ze richting aan de kwaliteit van onderwijs.

11. Goed beroepsonderwijs bij arbeidsmarktmarkttekorten

Talitha Stam, projectleider advies Een Klemmend beroep, Onderwijsraad

Wat is nodig om goed beroepsonderwijs te kunnen blijven bieden in tijden van schaarste op de arbeidsmarkt? Op deze vraag gaf de Onderwijswijsraad antwoord in het onlangs gepubliceerde advies Een klemmend beroep.

Er zijn grote tekorten op de arbeidsmarkt en de vraag naar goed opgeleide vakmensen en professionals neemt toe. Dat leidt in sommige sectoren tot een gebrek aan opleidingsplekken in de beroepspraktijk en zet de kwaliteit ervan onder druk. Bedrijven en organisaties hebben vaak onvoldoende capaciteit om studenten te begeleiden. En stagemisbruik ligt op de loer. Bijvoorbeeld als studenten zonder begeleiding werkzaamheden moeten uitvoeren. Of als ze worden ingezet als volledige, vaak onbetaalde, werknemers.

De Onderwijsraad gaat graag met u in gesprek over de betekenis van dit advies voor het praktijkonderwijs.

De volgende partijen zijn aanwezig op de info markt.

Naam/organisatie

SBB

Heutink Voortgezet

Edumeijsch

IVIO

Instituut Mentoris Kiem

(uitgever EduHint) Presentis

B.V.

Profijit Software B.V

Bureau ICE

KPC

Stichting Consortium Beroepsonderwijs

Mijn Coach Route

Rondom Baaz

Schoolblocks`

Stichting Leren & Leven Supportwijis B.V.

Stichting Vakbekwaamheid Horeca

Uitgeverij Deviant

Uitgeverij Eenvoudig Communiceren Uitveversgroep b.v.

Kurve

Boom Uitgeverij

Professionals