30079-127	10 juni 2026
VMBO	
MOTIE VAN HET LID MOORMAN C.S.	
Plenair debat (tweeminutendebat) - Tweeminutendebat Praktijkonderwijs en vmbo (CD 22/4)	

1

De Kamer,

Gehoord de beraadslaging,

constaterende dat de financiering van leerlingen in het praktijkonderwijs momenteel via samenwerkingsverbanden verloopt en dat financiële afwegingen van invloed kunnen zijn op plaatsingsbesluiten;

overwegende dat het aantal leerlingen in het praktijkonderwijs toeneemt en dat hierdoor de druk op het huidige systeem verder kan toenemen;

overwegende dat het van belang is dat leerlingen tijdig toegang krijgen tot de onderwijsvorm die het beste aansluit bij hun ondersteunings- en onderwijsbehoefte;

verzoekt de regering het wetstraject voor rechtstreekse bekostiging van het praktijkonderwijs met prioriteit te behandelen, de Kamer te informeren over een concreet tijdpad voor de verdere uitwerking en invoering hiervan, en dit voor de begrotingsbehandeling aan de Kamer te doen toekomen,

en gaat over tot de orde van de dag.

Moorman

Boomsma

Rooderkerk

30079-129	10 juni 2026
VMBO	
MOTIE VAN HET LID ERGIN	
Plenair debat (tweeminutendebat) - Tweeminutendebat Praktijkonderwijs en vmbo (CD 22/4)	

3

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat de Kamer eerder heeft uitgesproken af te willen van de toelaatbaarheidsverklaring voor het praktijkonderwijs;

constaterende dat uit de verkenning blijkt dat slechts 1,6% van de aanvragen voor een toelaatbaarheidsverklaring wordt afgewezen;

overwegende dat scholen de TLV-systematiek ervaren als bureaucratisch en belastend;

overwegende dat leerlingen in het praktijkonderwijs niet geholpen zijn met papierwerk, maar met goed onderwijs, goede begeleiding en vertrouwen in het oordeel van scholen;

overwegende dat de staatssecretaris het risico op verdringing nog onvoldoende concreet heeft onderbouwd,

verzoekt de regering om in de toegezegde vervolgbrief vóór de zomer een concreet afbouwpad voor de toelaatbaarheidsverklaring praktijkonderwijs uit te werken,
en gaat over tot de orde van de dag.

Ergin

30079-132	10 juni 2026
VMBO	
MOTIE VAN DE LEDEN BECKERMAN EN WESTERVELD	
Plenair debat (tweeminutendebat) - Tweeminutendebat Praktijkonderwijs en vmbo (CD 22/4)	

6

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat leerlingen in het praktijkonderwijs die een entreeopleiding volgen in de toekomst een tegemoetkoming voor hun reiskosten kunnen krijgen;

constaterende dat bovenbouwleerlingen in het praktijkonderwijs die geen entreeopleiding volgen deze tegemoetkoming niet zullen kunnen krijgen;

overwegende dat deze leerlingen net zoveel stage lopen als leerlingen die een entreeopleiding volgen;

overwegende dat reiskosten geen belemmering mogen zijn voor het volgen van onderwijs;

verzoekt de regering de reiskostenvergoeding beschikbaar te stellen voor álle bovenbouwleerlingen in het praktijkonderwijs,

en gaat over tot de orde van de dag.

Beckerman

Westerveld

30079-137	10 juni 2026
VMBO	
MOTIE VAN HET LID ROODERKERK C.S.	
Plenair debat (tweeminutendebat) - Tweeminutendebat Praktijkonderwijs en vmbo (CD 22/4)	

11

De Kamer,

Gehoord de beraadslaging,

Constaterende dat ruim de helft van de pro-leerlingen doorstroomt naar het mbo, waarbij veel pro-scholen de mogelijkheid bieden de entreeopleiding al in het laatste jaar van het pro te volgen;

Constaterende dat de mogelijkheid voor pro en mbo om de entree-opleiding gezamenlijk aan te bieden al bijna twintig jaar wordt gedoogd, maar nog niet wettelijk is verankerd,

Overwegende dat de huidige gedoogsituatie rechtsonzekerheid met zich meebrengt voor leerlingen, scholen en samenwerkingspartners, en dat een wettelijke basis noodzakelijk is om de kwaliteit en continuïteit van de pro-entree route te waarborgen;

Verzoekt de regering het wetstraject, waarmee mogelijk wordt gemaakt dat leerlingen in het praktijkonderwijs binnen het pro ook de entreeopleiding kunnen volgen en afronden met prioriteit te behandelen, de Kamer te informeren over een concreet tijdpad voor de verdere uitwerking en invoering hiervan,

En gaat over tot de orde van de dag,

Rooderkerk

Boomsma

Moorman

30079-135	10 juni 2026
VMBO	
MOTIE VAN HET LID VAN HOUWELINGEN	
Plenair debat (tweeminutendebat) - Tweeminutendebat Praktijkonderwijs en vmbo (CD 22/4)	

9

De Kamer,

Constaterende dat zodra bijvoorbeeld een vmbo-leerling gedurende het schooljaar toestroomt naar het praktijkonderwijs de bijbehorende onderwijsbekostiging voor die leerling voor het deel van het schooljaar waarin hij praktijkonderwijs krijgt niet meeverhuist, maar 'achterblijft' in de vmbo-school;

Overwegende dat dit niet logisch is;

Verzoekt de minister er zorg voor te dragen dat bij een schoolwissel gedurende het schooljaar niet alleen de leerling maar ook de bijbehorende onderwijsbekostiging van school verhuist;

En gaat over tot de orde van de dag.

Van Houwelingen

30079-136	10 juni 2026
VMBO	
MOTIE VAN HET LID STOFFER	
Plenair debat (tweeminutendebat) - Tweeminutendebat Praktijkonderwijs en vmbo (CD 22/4)	

10

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

overwegende, dat het onderwijsbeleid moet uitgaan van de gelijkwaardigheid van de verschillende schoolsoorten en leerroutes in het onderwijsstelsel;

constaterende, dat nog steeds sprake is van een sterke opwaartse druk naar theoretisch onderwijs, waardoor onvoldoende recht gedaan wordt aan de kwaliteiten van veel leerlingen en ook te weinig kan worden ingespeeld op de behoefte aan goed geschoold beroepsgericht personeel;

constaterende, dat de druk op het beroepsgerichte onderwijs zowel te maken heeft met te sterke prikkels in het stelsel, zoals de schooladvisering, als met te weinig specifieke focus op de behoefte van het beroepsgerichte onderwijs, zoals het werven van personeel op scholen die extra ondersteuning behoeven;

verzoekt de regering, een richtinggevende visie te ontwikkelen op het praktijk- en beroepsgericht funderend onderwijs die recht doet aan de veelzijdige kwaliteiten van leerlingen en die dienstbaar is aan het verbeteren van onder andere een goede doorstroom en aansluiting op de arbeidsmarkt en de benodigde pedagogisch-didactische kwaliteiten van docenten, ondersteunend personeel en potentiële zij-instromers,

en gaat over tot de orde van de dag.

Stoffer

30079-134	10 juni 2026
VMBO	
MOTIE VAN HET LID VAN HOUWELINGEN	
Plenair debat (tweeminutendebat) - Tweeminutendebat Praktijkonderwijs en vmbo (CD 22/4)	

8

De Kamer,

Gehoord de beraadslaging,

Overwegende dat leerlingen niet een 'kansrijk' maar 'realistisch' schooladvies zouden moeten krijgen;

Constaterende dat bovendien op dit moment, ten onrechte, 'kansrijk' vrijwel uitsluitend wordt gemeten en gedefinieerd in cognitieve termen;

Verzoekt de regering te stoppen met onderwijsbeleid gericht op zogenaamd 'kansrijk adviseren',

En gaat over tot de orde van de dag.

Van Houwelingen

30079-133	10 juni 2026
VMBO	
MOTIE VAN HET LID RAIJER	
Plenair debat (tweeminutendebat) - Tweeminutendebat Praktijkonderwijs en vmbo (CD 22/4)	

7

Motie: Stop misplaatsing in het praktijkonderwijs

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat jaarlijks meer dan 1.000 nieuwkomers via de Internationale Schakelklassen (ISK) in het praktijkonderwijs belanden, vaak enkel door taalachterstand, terwijl velen beter in theoretische routes passen;

constaterende dat dit ervoor zorgt dat kwetsbare Nederlandse leerlingen op wachtlijsten belanden die kunnen oplopen tot meer dan een half jaar;

Verzoekt de regering te borgen dat leerlingen die als nieuwkomer vanuit het buitenland naar Nederland komen, eerst de Nederlandse taal voldoende leren beheersen voordat een definitief onderwijsadvies wordt gegeven,

en gaat over tot de orde van de dag.

Raijer